

## 平成29年度 第2学期

### 1 オープンサポート教科フォーラム

#### (1) 日時等

小学校国語部会	平成29年11月9日(水)	日置市立伊集院小学校	60人出席
◇ 授業者：日置市立伊集院小学校 教諭 鮎川 恵美			
◇ 単元名等：第3学年国語科「すがたを変える大豆」, 「食べ物のみみつを教えます」			
中学校国語部会	平成29年11月14日(火)	日置市立伊集院北中学校	9人出席
◇ 授業者：日置市立伊集院北中学校 教諭 坂之上 寛子			
◇ 単元名等：第2学年国語科「動物園でできること」			
小・中学校社会部会	平成29年11月24日(金)	いちき串木野市立羽島小学校	18人出席
◇ 授業者：いちき串木野市立羽島小学校 教諭 吉峯 真太郎			
◇ 単元名等：第6学年社会科「新しい日本 平和な日本へ」			
小学校算数部会	平成29年11月17日(金)	日置市立妙円寺小学校	25人出席
〔公開授業Ⅰ〕			
◇ 授業者：いちき串木野市立串木野小学校 教諭 脇 俊子			
◇ 単元名等：第3学年算数科「三角形」			
〔公開授業Ⅱ〕			
◇ 授業者：日置市立伊作小学校 教諭 福永 慎一郎			
◇ 単元名等：第4学年算数科「面積」			
〔公開授業Ⅲ〕			
◇ 授業者：日置市立妙円寺小学校 教諭 古川 勝			
◇ 単元名等：第5学年算数科「図形の内積」			
〔公開授業Ⅳ〕			
◇ 授業者：いちき串木野市立市来小学校 教諭 新名主 一哉			
◇ 単元名等：第6学年算数科「拡大図と縮図」			
中学校数学部会	平成29年11月9日(水)	日置市立土橋中学校	13人出席
◇ 授業者：日置市立土橋中学校 教諭 武山 真子			
◇ 単元名等：第2学年数学科「三角形と四角形」			
小学校理科部会	平成29年10月17日(火)	いちき串木野市立串木野小学校	31人出席
◇ 授業者：いちき串木野市立串木野小学校 教諭 有留 毅			
◇ 単元名等：第6学年理科「大地のつくり」			
中学校理科部会	平成29年11月16日(木)	日置市立伊集院北中学校	17人出席
◇ 授業者：日置市立伊集院北中学校 教諭 有水 昇美			
◇ 単元名等：第2学年理科「水蒸気の変化」			
小・中学校外国語活動・外国語部会	平成29年11月16日(木)	日置市立伊集院北中学校	17人出席
◇ 授業者：日置市立妙円寺小学校 教諭 山中 幸治			
日置市立伊集院北中学校 教諭 堀之口 愛海			
◇ 単元名等：第6学年外国語活動「Let's go to Italy」			

## (2) 実 際

本フォーラムは、平成27年度から3か年計画でスタートした「かごしま学力向上プログラム」事業の一環として、小・中学校の教職員であれば、誰でも参加できる地区別の教科別研究会です。

本地区においては、(1)に示したように、各教科及び校種別を実施しました。

各教科部会のコアティーチャーが、次期学習指導要領のキーワードである「主体的・対話的で深い学び」を試行する学習指導案を作成し、一般の先生方に授業参観をしてもらい、授業づくりについて協議を深めました。参加した先生方からは、「言語活動を充実させるためには、教材研究をしっかりと行い、話し合いの視点をもって活動させなければならない。」「小・中学校における学習内容の系統性を理解しておくことの大切さがよく分かった。」「教材によって、児童生徒の学習意欲が向上し、理解の深まりを感じることができた。」などの感想が聞かれ、大変有意義なフォーラムとなりました。



[小学校算数部会：研究授業の様子]

## 2 地区「読書指導」研究公開

(1) 日 時 平成29年10月24日(火) 13:15 ~ 16:45

(2) 場 所 日置市立上市来小学校

### (3) 実 際

上市来小学校は、平成28~29年度の2か年にわたり、地区「読書指導」研究協力校として、研究主題「読む楽しさを味わい、ひろがり、つながる読書活動」を設定し、研究に取り組んできました。

公開当日は、全校読書会の後、第2学年国語科の授業が公開され、研究協議が行われました。第2学年の公開授業は、単元を貫いた平行読書を通して、選んだ本を友達に紹介する活動が展開されました。

上市来小学校では、児童一人一人が読む楽しさを味わい、ひろがり、つながる読書活動を目指して、ビブリオバトルや読書郵便など読書意欲を高める取組が行われていました。また、国語科の学習を柱に言葉の力を育成し、対話的な授業が展開されるなど、出席者にとって大変参考になりました。



[第2学年国語科研究授業の様子]

## 3 地区「指導法改善（算数科）」研究公開

(1) 日 時 平成29年11月28日(火) 13:40 ~ 16:40

(2) 場 所 いちき串木野市立照島小学校

### (3) 実 際

照島小学校は、平成28~29年度の2か年にわたり、地区「指導法改善（算数科）」研究協力校として、研究主題「学び合い、考えを深め、高め合う子どもの育成～言語

活動(対話)を通して学び合う算数科授業の工夫・改善～」を設定し、研究に取り組んできました。

公開当日は、研究発表の後、第2・4学年算数科の授業が公開され、学年(授業)別に研究協議が行われました。

照島小学校では、学習過程の「見通し」と「相互解決」に対話活動を位置づけ、子ども一人一人が自分の考えをしっかりともちながら考えを練り上げていく活動の充実が図られていました。また、子どもの主体的な学びを支えるためのヒントカードや具体物など教材の工夫が、出席者にとって大変参考になりました。



[第4学年算数科研究授業の様子]

### 3 地区フレッシュ研修 [研究授業研修：道徳]

- (1) 日時 平成29年10月19日(木) 13:30 ~ 16:45
- (2) 場所 日置市立伊集院中学校
- (3) 実際

日置地区内の新規採用教員8人(小学校4人, 中学校4人)が、伊集院中学校に集まり、道徳の研究授業研修を実施しました。

当日は、伊集院中学校の児玉校長先生に講話をいただいた後、伊集院中学校の新規採用教員の授業(第2学年, 内容項目「育み合う友情」)を参観しました。



[ワークショップ型授業研究の様子]

授業参観後は、ワークショップ型の授業研究を行い、出席者全員が自分の実践を踏まえた意見を出し合いながら、道徳の時間の指導方法について協議を深めることができました。このことにより、一人一人が、これまでの実践を振り返るとともに、今後の実践意欲を高めることができました。今後は、1月に鶴丸小学校において、特別活動の研究授業研修を実施する予定です。

### 4 第4回地区コアティーチャーネットワークプロジェクト部会

- (1) 日時 平成29年11月30日(木) 14:00 ~ 16:40
- (2) 場所 日置市中央公民館
- (3) 実際

本部会は、平成27年度から3か年計画でスタートした「かごしま学力向上プログラム」事業の一環として、地区内の核となる小・中学校の教員でプロジェクトチームを組織し、国語、社会、算数・数学、理科、外国語活動・外国語(英語)の5つの部会において、評価問題の作成やモデル授業の構築等に取り組んできました。本年度は、これまでに3回の会合とオープンサポート教科フォーラムを行ってきました。当日は、本事業最後の部会に当たり、全体会の後、各部会ごとに、これまでの研究成果や課題等を明らかにしました。