

卒業生への最後のおくりもの

大隅教育事務所 指導課長 富田 好昭

今年の春は暖かな毎日です。3月に入り、各学校では今年度の締めくくりと新たな年度を迎える準備に多忙な日々を過ごされているのではないのでしょうか。この時節になると、校長として初めて送り出した令和2年度の3年生の姿を思い出します。

これまで学校教育を通して、「努力は裏切らない」と、努力することの大切さを伝えてきました。しかしながら、その年だけは別でした。新たな感染症流行のために、様々な行事や大会が中止されました。取り組んできたことの成果を発表する機会の多くを失ってしまった1年でした。子供たちのモチベーションを保つこと、絶望させないことに腐心しました。そして、卒業を前に「努力は裏切ることもある」ことを伝えました。これから生きていく中では、一生懸命に努力して力を蓄えても、その力を十分に発揮できないことも有り得ることを伝えねばなりません。厳しい言い方だったのかも知れませんが、それでも大事なことは「決してあきらめないこと、今回は結果に結び付かなかったけれども、今日まで努力してきたこと、そして身に付けた知識や勇気、忍耐力、我慢強さなどは本物である」と伝えました。そうあり続けるために、これから生きる中で心の中に「あせらない、おこらない、いばらない、くさらない、まげない」という「あおいくま」を宿しておいてほしいと思います。卒業生へはなむけの言葉として伝えました。



大隅地区の子供たち、そしてその教育に関わる全ての皆様が、それぞれの夢や希望に向かってこの1年間歩みを続けてくださいました。それぞれに結果を迎えられたことだと思います。この1年の確かな歩みを生かして、来る令和8年度も夢が叶う日まで、それぞれの「あおいくま」を大切に育ててください。

教育活動実践記録

実践記録の募集に際しまして、格別の御配慮を賜り、深く感謝申し上げます。今年度は699点もの作品を御応募いただきました。今回の応募では、「学級（学校）経営・運営」「授業改善の取組（各教科等）」「保健・安全・食育・給食指導」「学力向上、授業改善」「特別支援教育」に関する作品が多く見られました。中でも、タイトルのキーワードとして「主体的（主体性）」「学習者主体」「ICT活用」等を掲げた実践が数多く寄せられたことが大変印象的でした。応募作品からは、先生方がこれまでの研究や実践例を生かしながら授業改善に取り組んでいる様子や、さまざまな教育課題に対して学校全体で粘り強く向き合っている姿が伝わってきました。先生方の日々の積み重ねが、子供たちの成長や変化につながるとともに、そこから新たな課題を見だし、さらに研究を深めようとする前向きな姿勢に素晴らしいと感じました。自身の実践を記録にまとめることは、決して容易なことではありません。しかし、その取組は、自らの実践の成果や課題を明らかにし、次の一步をより確かなものにする大切な時間でもあります。今後も、それぞれが研究・実践している分野や、指導に課題を感じている教科等について粘り強く取り組み、その実践の積み重ねを大切に記録として残していただきたく存じます。実践記録への取組が、先生方一人一人の学びを支え、学校全体の実践を高め合う力となり、これからの教育実践をさらに豊かなものへと発展させていくことを心より願っております。なお、優秀作品については本所ホームページに後日掲載いたします。日々の実践を振り返り、互いに学び合いながら、更なる実践の充実へとつなげるために、ぜひ御活用ください。

キーワード	主な対象分野
主体的（主体性）	全教科・学校経営
学習者主体	授業実践全般
ICT活用	授業・学校運営
自己肯定感／自己有用感	学級経営・授業
対話的な学び	授業改善

【タイトル頻出キーワード】

【教育活動実践記録】



第39回県地区対抗女子駅伝競走大会 第73回県下一周市郡対抗駅伝競走大会

1月に第39回かごしま女子駅伝（県地区対抗女子駅伝競走大会）、2月に第73回県下一周市郡対抗駅伝競走大会が開催され、曾於・肝属地区から選抜された選手が各地区の選手と健脚を競いました。中学生や高校生もたすきに込められた思いを胸に力走し、チームに貢献しました。肝属地区は、女子駅伝で総合優勝及びBクラス優勝、県下一周駅伝で4日目日間優勝及び総合3位、曾於地区は、女子駅伝で11位、県下一周駅伝で総合8位（Cクラス優勝）をそれぞれ獲得するとともに、大隅地区に多くの感動を与えてくれました。両駅伝競走大会に多くの御声援・御協力をいただき、ありがとうございました。



地区フレッシュ研修

大隅地区フレッシュ研修「研究授業研修（特別活動）」が、1月27日（火）に末吉小学校、28日（水）に東串良町立串良小学校及び鹿屋私立輝北中学校で行われました。

授業研究では、授業における子供たちの姿や、各自が事前に作成した協議資料を基に、授業づくりのポイントについて協議を行いました。

初任者からは、「学級経営の成果が話し合い活動の姿として現れると感じた。」「話し合い活動を重ねることで、相手の考えや意見を尊重する姿勢が育まれることを学んだ。」「丁寧な実態把握と発問の精選の大切さについて授業を通して実感した。」などの感想が聞かれました。また、「今年度の初任校研修を通して多くのことを学び実践してきた。指導いただいた皆様への感謝を忘れず、さらにステップアップした2年目を迎えたい。」との声もありました。

今年度最後の集合による初任校研修となりましたが、これまでの学びが今後の教育実践に生かされることが期待されます。今後も初任者の先生方が安心して実践を重ね、着実に力を高めていくことができるよう、引き続き支援に努めてまいります。



大隅地区・鹿屋市研究協力校 「指導法改善 国語科」研究公開

期日

1月29日（木）

研究協力校

鹿屋市立輝北小学校

研究主題

「やってみたい!」「解決したい!」を基に、**研究テーマ**に学び、学びを自覚する児童の育成
～国語科学習指導における「問い」「振り返り」の充実を通して～



表彰等の紹介

表彰名	受賞団体等
第78回優良公民館表彰（文部科学大臣表彰）	鹿屋市高隈地区交流促進センター（鹿屋市）
令和7年度優良読書グループ表彰	親子読書会「友輪」（東串良町）
令和7年度優良PTA文部科学大臣表彰（団体の部）	曾於市立諏訪小学校PTA（曾於市）
九州ブロックPTA協議会表彰（団体の部）	鹿屋市立寿小学校PTA（鹿屋市）
優良少年少女団体及び地域高校生クラブ等表彰	あけぼの子ども会（鹿屋市）
大隅地域子ども会育成連絡協議会表彰	あけぼの子ども会（鹿屋市） 新川西子ども会（東串良町）
令和7年安全功労者内閣総理大臣表彰【学校安全】	志布志市立通山小学校
令和7年度全国学校体育研究優良校	志布志市立伊崎田中学校
令和7年度鹿児島県学校保健・学校安全・学校体育・学校給食表彰	【学校保健】（優良学校） 鹿屋市立鹿屋東中学校 【学校体育】（準優良学校） 鹿屋市立花岡小学校 曾於市立笠木小学校
令和7年度「体力アップ!チャレンジかごしま」受賞校	【学校賞】 大崎町立菱田小学校 曾於市立末吉中学校
令和7年度いきいき教育活動表彰の被表彰者等【防災】	志布志市立通山小学校
令和7年度生涯スポーツ優良団体	鹿屋市柔道会（鹿屋市）
令和7年度鹿児島県学校林等活動コンクール（知事賞）	曾於市立恒吉小学校

高速道路における速度超過防止と安全運転の徹底について

今年度は本地区において、高速道路での大幅な速度超過違反が増加しました。速度超過は命にかかわる事故を起こす可能性が高い非常に危険な行為です。運転する人の規範意識と思いやりで道路の安全性は保たれており、「これぐらいだったら大丈夫だろう」という過信や勝手な思い込みによる運転は自分だけでなく他人をも危険な状況に巻き込みます。今一度自分の運転を見つめなおし、新年度も慌てず平常心での運転を心掛けるようお願いいたします。



調査結果をみて終わりにしない！学力向上への6ステップ

右の表は、今年度の鹿児島学力・学習状況調査の平均正答率です。

本地区では、全教科で県の平均正答率を下回っており、学年によっては県との差が昨年度より広がっている状況です。また、授業がよくわかりますかという質問に対する強肯定の割合も依然として県平均を下回っています。

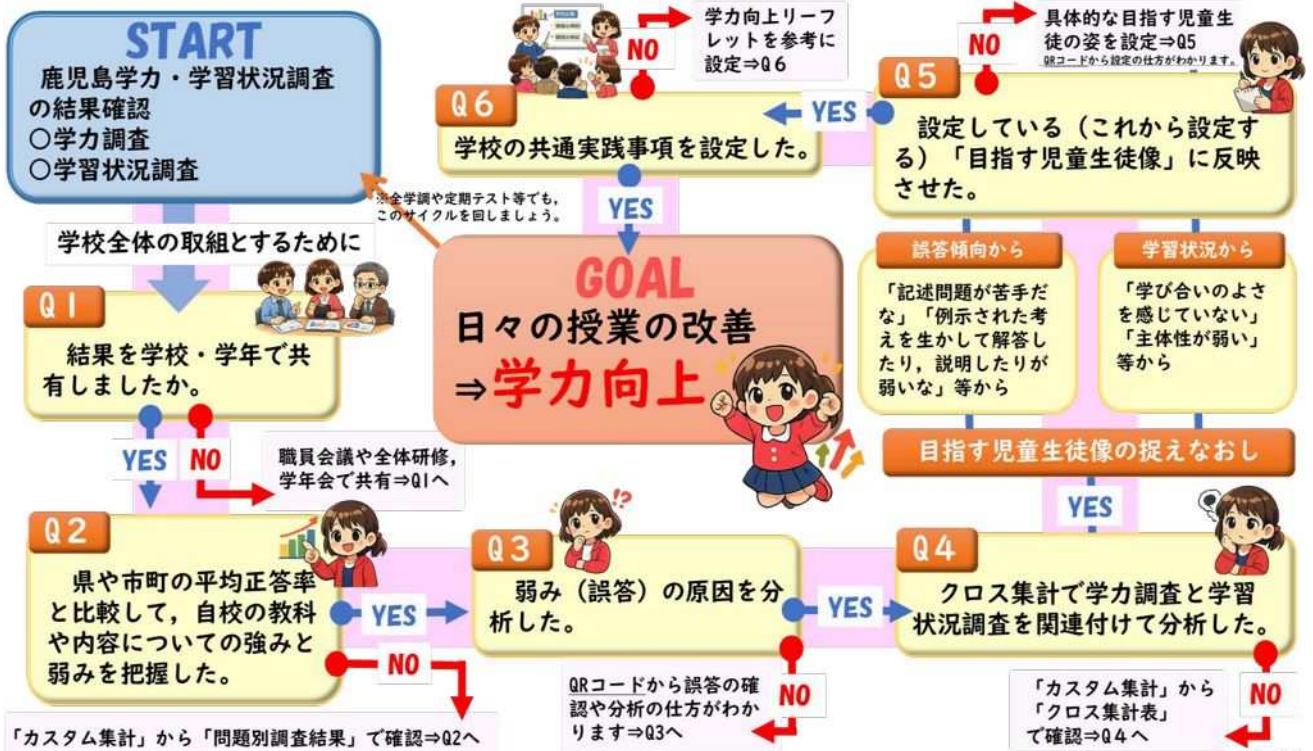
このことから、大切なことは調査結果を基に授業を見直し、子供たちの学びに生かしていくことです。以下に、調査結果の確認から授業改善、さらには学力向上へとつなげるための道筋として、「6つのステップ」を示しています。結果を次の一手につなげ、授業改善と学力向上を進めていきましょう。

令和7年度鹿児島学力・学習状況調査の正答率について

		国語	社会	数学	理科	英語	全教科平均正答率
小5	県	51.7	55.4	43.0	58.7		53.0
	大隅地区	48.2	★50.4	38.6	54.4	★	48.7
中1	県	59.4	49.7	47.5	50.1	60.5	53.6
	大隅地区	56.1	★45.0	44.4	★46.9	★57.1	★50.4
中2	県	52.0	55.3	36.9	48.2	44.8	48.4
	大隅地区	48.3	50.3	32.4	43.8	40.8	44.0

(★は、昨年度の結果と比べ県平均との差が縮まった教科です)

「学力向上への6ステップ(サイクル)」



【誤答の確認方法】



【誤答の分析例】



【目指す児童生徒像の設定】



